

C'est à Toi 1: Unit 5C

A K G T E T N E G I L L E T N I U Y G M
U P É D R I B Y D R A V A B G T X Q C W
L A N T E S Y M P A E T U W W U R O Z M
E R É Y I W T S E L I T Z A Y E Q N É L
G C R O R C E S O N T R N X E S K C X G
Q E E U V Q T Q A T U O F E T D H C É P
D Q U M É O U J S H X D E R G A A N I X
E U X O F M R E I M E R P T N I É C S R
P E L L E B E N Z I R O M T Ê R L L N N
V A S B J L L L F K A O E F E B M I W U
S M R R L E D I M I T U M U T A X F D C
E A S E N E Q H E O D A S K R G O F Z Z
T A Y I S M V R H L Q E F S I J X M P T
Ê A U V O S É P H Z L B M É C H A N T N
S C R N W I E G S A P E C - T S E ' N E
U D U A A N H U O I R K S V A F M X I G
O B D J U B I R X Ï I L S S O N T A J I
V I H E D R A V A B S L U V O H H M I L
P A R E S S E U S E O T H I I N L Y Z I
R F P P S I U S E J G Y E V E C T N K D

MAY
HE IS
SHE IS
BECAUSE
MEAN (F)
LAZY (F)
TIMID, SHY
GENEROUS (M)
TALKATIVE (M)
ISN'T THAT SO?
INTELLIGENT (M)
YOU ARE (FORM, PL)

I AM
MARCH
SELFISH
LAZY (M)
FEBRUARY
A PICTURE
THEY (M) ARE
THEY (F) ARE
YOU ARE (INF)
INTELLIGENT (F)
HARD-WORKING (F)
THEY ARE, THESE ARE, THOSE
ARE

NICE
FIRST
JANUARY
MEAN (M)
HANDSOME
BEAUTIFUL
STUPID, DUMB
GENEROUS (F)
TALKATIVE (F)
HARDWORKING (M)
A GIFT, A PRESENT

Solution

A K G T E T N E G I L L E T N I U Y G M
U P É D R I B Y D R A V A B G T X Q C W
L A N T E S Y M P A É T Ú W W U R O Z M
E R É Y I W T S E L I T Z A Y E Q N É L
G C R O R C E S O N T R N X E S K C X G
Q E E U V Q T Q A T U O F E T D H C É P
D Q U M É O U J S H X D É R G A A N I X
E U X O F M R E I M E R P T N I É C S R
P E L L E B E N Z I R O M T É R L L N N
V A S B J L L L F K A O E F E B M I W U
S M R R L E D I M I T U M U T A X F D C
E A S E N E Q H É O D A S K R G O F Z Z
T A Y I S M V R H L Q E F S I J X M P T
É A U V O S É P H Z L B M É C H A N T N
S C R N W I E G S A P E C - T S E ' N E
U D U A A N H U O I R K S V A F M X I G
O B D J U B I R X I I L S S O N T A J I
V I H E D R A V A B S L U V O H H M I L
P A R E S S E U S E O T H I I N L Y Z I
R F P P S I U S E J G Y E V E C T N K D