

Breaking French Barrier.Level 2:

Lesson 12

D L Z W P R L E C O U R S L K T X I S Z
L A E É I Y W E I A I R É T É F A C A L
R C H U L A Q M L L É A E U G N A L A L
E H C O O I P X E U F I T A T L U C A F
T I O D P O Z B S N Y M N E M A X E ' L
O M L R L T U S E R I O T A G I L B O S
N I C I L R I B L A G É O M É T R I E O
A E A L E R È G L E M E N T E O L N E R
L U L A T E L P U N I R L R R A R R E L
P Q U J R T S I Q F E A B I B E I D T E
L I T G I A K Z H L M È O I T O N A Z C
V S L E M R A Q L A G T O N T O N L A O
U Y E P E H O I T L R L I S R O T F U N
T H I C S D E I A O O ' I G W F U X K T
Y P E H T V È ' D G L H K I Y T F R K R
Q A W U R R L E I L ' E X T E R N E W Ô
P L R U E Z L E X L W T R A ' L T I P L
D E S S I N E R U E S S E F O R P E L E
J Y L A L E D E S S I N V G Y W U V S H
U C O C E E G E I H P A R G O É G A L I

ART
BELL
GRADE
TO FAIL
ALGEBRA
TALENTED
OPTIONAL
GEOGRAPHY
HEADMASTER
TO SUPERVISE
HISTORY, STORY
POLITE, COURTEOUS

RULE
QUIZ
BIOLOGY
TO DRAW
SUBJECT
GEOMETRY
DORMITORY
CAFETERIA
DAY STUDENT
CLASS, COURSE
BOARDING STUDENT
REQUIERED, NECESSARY

EXAM
TERM
DRAWING
PHYSICS
TEACHER
TO SCOLD
TO PUNISH
CHEMISTRY
DESK, OFFICE
IMPOLITE, RUDE
LANGUAGE, TONGUE
TO SUCCEED, TO PASS (AN EXAM)

Solution

D L Z W P R L E C O U R S L K T X I S Z
L A E É I Y W E I A I R É T É F A C A L
R C H U L A Q M L L É A E U G N A L A L
E H C O O I P X E U F I T A T L U C A F
T I O D P O Z B S N Y M N E M A X E ' L
O M L R L T U S E R I O T A G I L B O S
N I C I L R I B L A G É O M É T R I É O
A E A L E R É G L E M E N T É O L N É R
L U L A T E L P U N I R L R R A R R E L
P Q U J R T S I Q F E A B I B E I D T E
L I T G I A K Z H L M È O I T O N A Z C
V S L E M R A Q L A G T O N T O N L A O
U Y E P E H O I T L R L I S R O T F U N
T H I C S D E I A O O ' I G W F U X K T
Y P E H T V È ' D G L H K I Y T F R K R
Q A W U R R L E I L ' E X T E R N E W Ô
P L R U E Z L E X L W T R A ' L T I P L
D E S S I N E R U E S S E F O R P E L E
J Y L A L E D E S S I N V G Y W U V S H
U C O C E E G E I H P A R G O É G A L I